



QUIERO SER POETA



JUSTIFICACIÓN

Con esta actividad pretendemos usar la lírica para fomentar la expresión oral y escrita del alumnado.

DESCRIPCIÓN

Materiales	Un lápiz y un papel.
Edad	8 a 14 años.
Duración	15 minutos (aprox.).
Espacio	Aula.
Agrupamiento	Primera fase por parejas, después en gran grupo.
Disposición	Por parejas y después en círculo.

OBJETIVOS

Mejorar la expresión oral a través de juegos con poemas.

DESARROLLO

Por parejas, los alumnos y alumnas tendrán que afrontar el gran reto de convertirse en poetas. Para ello, podrán utilizar unas palabras seleccionadas, ayudándose de las imágenes para comprender su significado. Deben completar la estructura del poema con estas palabras, como en el ejemplo:

<p>CEBOLLINO PINO OTORRINO MININO DIVINO MOLINO VECINO SOBRINO CAMPESINO SUBMARINO</p>	<p>Dentro del no hay, tampoco Sólo un pobre que ni es ni es</p>
---	--

Una vez que todas las parejas hayan hecho su poema, los leerán en voz alta y entre todos se elegirá la que más haya gustado. Después de hacerlo, podéis subir vuestros poemas a la web del proyecto, erasmus-sparrow.eu. ¡Buen trabajo!



MININO



PINO



SUBMARINO



VECINO



MOLINO



CAMPESINO